

研究活動

前谷 彰

著書、学術論文等の名称	単著 共著 の別	発行又 は発表 の年月	発行所、発表雑誌又 は発表学会等の名称	概 要	編者・著者名 (共著の場合 のみ記入)	該当頁数
(著書)						
(学術論文)						
1. 『法華經』における 〈eka〉の概念	単著	1989. 3	『印度学仏教学研 究』37-2 日本印度学仏教学会	『法華經』における数詞〈eka〉の複合語の用例を通して、一乗思想について新たな側面を見出した。		868-871頁
2. 『法華經』における 〈yāna〉の語をめぐって	単著	1991. 3	『印度学仏教学研 究』39-2 日本印度学仏教学会	『法華經』における〈yāna〉の語の複合語と結合する動詞に着目して、法華經独自の一乗思想について考察した。		893-898頁
3. Raghuvamśa 鑑賞 —1.89-1.93をめぐって—	単著	1992. 11	『仏教学会報』16 高野山大学	カーリダーサの詩作である『ラグヴァンシャ』読解を通して、カーヴィヤ体の読解能力を修得した一成果を報告した。		1- 11頁
4. Mātaṅga 族の種族的起源 をめぐって 【※論文4. Mātaṅgaのāの上にUの記号がつく (手書き処理)】	単著	1993. 12	『密教文化』184 高野山大学	インドのアウトカーストであるチャンダーラとみなされていた Triśaṅku-Mātaṅga王の種族的起源を究明した。		131-156頁
5. Śārdūlakarṇāvadāna にお ける śadakṣaravidyā —その後代への変遷形態に ついて—	単著	1994. 3	『密教学研究』26 日本密教学会	『シャールドゥーラカルナニアヴァ ダーナ』に初出する Śādakṣaravidyāが、後代の大乗や密教経典へ継承されていくプロセスを通して、マントラの変遷の一様相について考察した。		31- 49頁
6. チャンダーリー・マータ ンギーについての解釈—新 たなる視点より—	単著	1995. 2	『高野山大学論叢』30	インドのアウトカーストの女性として蔑視されて来たチャンダーリー・マータンギーが、タントラの展開に非常に重要な位置を占めていたことを立証した。		31-68頁
7. Śādakṣaraについて	単著	1995. 3	『印度学仏教学研究』 44-1 日本印度学仏教学会	Śādakṣaravidyā中の Śādakṣaraの1つ 1つの語義を解説し、それらがナーガ 崇拜と深く関わっていることを論じた。		403-407頁
8. 見法と禅定	単著	1996. 9	高野山大学創立百十 周年記念『高野山大 学論文集』	原始仏教聖典に見出される dittheva dhammeという定型表現と禅 定の関わりについて考察した。		217-236頁
9. Divine Revelation in Pali Buddhism につ いて	単著	1996. 12	『仏教学会報』 第20号	Peter Masefieldの著書 “Divine Revelation in Pali Buddhism”の書評論文。		13-24頁
10. 佛教と食生活の関り	単著	1998. 10	『日本仏教学会年 報』第63号	「食」というものが、佛教教理の中で、どのように捉えられているかを、縁起法を中心に考察した。		49-63頁
11. 最澄の著作に見える自 然智の概念	単著	1999. 12	『密教文化』203 密教研究会	『頤戒論』及び『法華秀句』に見出 される「自然智」は、インド佛教から 展開された svayambhu - jñāna の意味を 踏襲したものではなく、最澄独自の概 念づけがなされた語句であることを論 証した。		21-41頁
12. 『依憑天台集』における 「生知」をめぐる問題	単著	2001. 9	『仏教学会報』21	『依憑天台集』における「生知」 は、「自然智」と同義に捉えられるべ		1-19頁

13. 虚空蔵求聞持法と自然智宗	単著	2000. 12	『高木訥元博士古稀記念論集』仏教文化の諸相	きではないことを主張。 求聞持法と自然智を結び付けた蘭田香融氏の見解を根本から否定し、自然智宗なる山林修行の一派の存在を否定した。	235-250頁
14. 虚空蔵求聞持法の意義	単著	2001. 2	『高野山大学論叢』36(高野山大学)	空海の求聞持法成満時における光と音声の神秘体験が、『即身成仏義』著述の重要な要因となり得たのではないかについて考察。	55-65頁
15. 道慈伝再考	単著	2002. 2	『高野山大学密教文化研究所紀要』第15号	道慈伝を再考することによって、従来の求聞持法相承系譜を疑問視する見解を打ち出した。	1-12頁
16. 奈良・平安期における山林修行の意義	単著	2002. 3	『密教学研究』第34号	奈良・平安期における山林修行の様相とその意義について、新たな視点から分析を加えた。	103-122頁
17. upa-√āsに祈りの概念を読みとれるか	単著	2005. 12	『仏教における祈りの問題』日本仏教学会編 平楽時書店	ウパニシャッド文献に散見するupa-√qsは「祈り」もしくは「崇拝」の意味概念を持っているが、初期仏教聖典におけるこの語は単に「近くに坐る」や「親近する」等の意味しか持ち得ないという結論を導き出した。	19- 30頁
18. 忍性律師の慈善事業観	単著	2006. 1	『日本仏教学会年報』第72号	忍性律師は様々な慈善事業を行った高僧としてよく知られているが、彼の後真言律宗が衰退の一途を辿ったのは、彼が兼学兼修における兼学の部分を欠いていたことによるのではないかという見解を打ち出した。	165-175頁
19. ウパニシャッドにおける光の觀念	単著	2007. 2	『高野山大学論叢』第42巻	ウパニシャッド文献における光に關係する用語を精査することによって、ウパニシャッドにおける「梵我一如」の解脱境界は光の現成的體験に他ならないという結論を導き出した。	27- 52頁
20.スピリチュアルケアの将来的展望について	単著	2008. 3	『高野山大学論叢』巻第43号	スピリチュアルケアの将来的展望について、日本で行われている現行のスピリチュアルケアのシステムを批判し、将来的に日本においてはは仏教の教えを基軸にしたスピリチュアルケアのシステムを構築することが大切であるという見解を述べた。	21-29頁
21. バラモン教における戒律觀	単著	2009. 7	『京都・宗教論叢』第3号	仏教の戒律に相当するバラモン教における誓戒の特徴を紹介し、仏教の戒律との相違点を明らかにした。	
22. 仏教における死の意味概念	単著	2010 発刊予定	『日本仏教学会年報』第74号	仏教において死をどのように捉え、死をいかにして超克するかの問題について考察し、その立場と日本の武士道における死どのような意味概念の違いがあるかについて論じた。	
(口頭発表)					
1. 『Śārdūlakarṇāvadānaにおける ṣaḍakṣaravidyā』 -その後代への伝承形態を中心として-		1993.	日本密教学会 護国寺		
2. Ṣadaksaraについて		1995. 6	日本印度学仏教学会		
3. 仏教と食生活との関り		1997. 9	日本仏教学会		

4. 奈良・平安期における山林修行の意義	2001. 10	日本密教学会		
5. 自然環境とāhāraの問題	2002. 9	日本仏教学会		
6. upa- $\sqrt{ā}s$ に祈りの概念を読みとれるか	2004. 9	日本仏教学会		
7. 忍性律師の慈善事業観	2005. 9	日本仏教学会		
8. バラモン教における戒律観	2008. 7	K-GURS		
9. 仏教における死の意味概念	2009. 9	日本仏教学会		

学会等および社会における主な活動		前谷 彰
1986. 6	日本印度学仏教学会	
1990. 5	密教研究会	
1990. 5	日本密教学会	
1992. 6	日本仏教学会	
1994. 5	日本山岳修験学会	
1994. 6	密教図像学会	
1995. 4	パーリ学仏教文化学会	
1995. 9	印度学宗教学会	
2007. 9	日本スピリチュアルケア学会 理事	
2003. 6	講演（和歌山県警本部）『生命倫理と仏教』	
2003. 9～12	毎日文化センター講義	
2004. 1	老人大学講演（橋本市民会館）『空海の思想とその実践』	
2004. 1～現在に至る	毎日文化センター講義	
2004. 6	高野山真言宗肥前支所総会 講演『仏教における自利と利他』	
2005. 7	高野山大学同窓会和歌山支部総会 講演『仏教におけるめざめの構造』	
2005. 9	高野山真言宗備中支所総会 講演『スピリチュアルケアとは何か』	
2006. 5	高野山真言宗備中支所寺族婦人会総会 講演『スピリチュアリティの探求』	
2007. 7	大阪大学大学院医学研究科保健学専攻科 講演『仏教思想とスピリチュアリティ』	
2007. 8	チャプレン大会（於 高野山大学） 講演『仏教とスピリチュアリティの融合論』	
2008. 10	北海道青年教師会 講演『仏教におけるめざめと癒しの構造』	
2006. 7～現在に至る	中国大連タウン情報誌『Look』（月刊誌）に毎月、俳句・短歌等の解説文を執筆	
2009. 6	北海道青年教師会 講演『仏教における精靈觀とアイヌ民族の信仰觀』	
2009. 7	講演「いのちのみまもり」（於 大阪なんばパークス）	
2009. 12	講演「スピリチュアリティのゆるやかな探究」（於 東京KFCホール）	
大学行政への係わり（所属委員会）		
平成13年度	図書選択委員会 生命倫理研究会委員長 自己点検基本事項検討委員会	
平成14年度	自己点検・評価検討委員会 学生部協議会 図書選択委員 密教文化研究所協議会（専従研究所員）	
平成15年度	自己点検・評価検討委員会 FD問題検討会議 学生部協議会 学友会総務本部長 図書選択委員 密教文化研究所兼任研究所員	
平成16年度	自己点検・評価検討委員会 FD問題検討会議 図書選択委員	

大学院委員会	
平成17年度	自己点検・評価検討委員会 FD問題検討会議 図書選択委員 大学院委員会 大学生協理事長 学生募集対策委員会委員
平成18年度	スピリチュアルケア学科主任 学生募集対策委員会 教務委員会 図書選択委員 大学生協理事長 自己点検・評価検討委員会 大学院委員会 GP対策委員会 COE事務責任者
平成19年度	スピリチュアルケア学科主任 教務委員会 図書選択委員 自己点検・評価検討委員会 大学院委員会 大学生協監事
平成20年度	学生部協議会委員 大学院委員会 自己点検・評価検討委員会 図書選択委員 教務委員会 コンソーシアム和歌山担当者
平成21年度	学生部協議会委員 K-GURS評議員 自己点検・評価検討委員会 図書選択委員 学生募集対策委員会 人権研究会委員 コンソーシアム和歌山担当者 仏教学術振興会評議員
平成22年度	K-GURS評議員 自己点検・評価検討委員会 学生募集対策委員会 人権研究会委員 教務委員会 仏教学術振興会評議員
平成23年度	仏教学術振興会評議員 大学院委員会委員 人権研究会委員

所属 文学部	職名 教授	氏名 前谷 彰	大学院の授業担当の有無 (有)
教育活動			
教育上の主な業績		年月日	概要
1. 教育内容・方法の工夫 (授業評価等を含む) ペスタロッチの直感 教育を基礎にしている			今日一般化している、いわゆる「マニュアル」に基く教育方 法を探らず、あくまでも学生個々の個性や心的状況の種々相 を尊重する教育法によっている。
2. 作成した教科書、 教材、参考書 ①『サンスクリット・サブ グラマーテキスト』 ②『仏教概要』 ③『仏教要論Ⅱ』		①1994年～ ②1999年～ ③2008年～	①サンスクリットや講読演習の授業時に、学生により分かり 易く記述・整理した自製の文法補助テキストを用いている。 (学内のみで、55ページにわたるコピー版テキスト) ②仏教講義のテキストとして、自製の概要書を作成し、コピー して配付している。 ③通信制大学院における初期仏教思想をまとめた教科書
3. 教育方法・教育実践 に関する発表、講演等		1. 2008. 4～	泉州教育再生会議の特別顧問として、家庭及び子供の 教育について、いかに「すりこみ」作業が大切であるか の講演や授業を行っている。
4. その他教育活動上 特記すべき事項 ①補習授業 ②出 講		1996年～ 1997～	語学実習に関する授業は、正規授業以外に（必ず）放課後2時間 程度を自主補習授業にあてている。 専修学院（仏教概要担当）