

高野山大学『2024 (令和 6 年度) 高野山大学における現状と課題 自己点検評価報告書』正誤表

箇所	正	誤
10 頁 8 行目	「大学院履修規程」第 3 条	「大学院履修規程」第 2 条
10 頁 16 行目	「大学院履修規程」第 4 条	「大学院履修規程」第 2 条
10 頁 34 行目	「大学院履修規程」第 6 条において博士課程の教育目標を	博士課程の教育目標を
18 頁 37 行目	(根拠資料 2-4web)	(根拠資料 2-4wb)
38 頁 18 行目	(1)修士課程 ○密教学専攻 修士課程密教学専攻では、下記の目標を達成した者に、修士(密教学)の学位を授与する。 ①密教の教義や歴史、弘法大師空海の思想などについて、学術研究に基づく知識を有している。 ②密教の聖典や弘法大師の著作などの基本的文献を読解するための研究方法を身につけている。 ③【博士前期課程コース】密教に関する専門的な学術研究に従事するために必要な基礎的能力を身につけている。 【僧侶コース】密教に関する学術研究で、得られた知見を、僧侶として実社会で活用しようとする意欲を有している。 【通信教育課程】基礎的な学術研究の方法に基づいて、密教の教義や歴史、弘法大師の思想、などを理解している。 【通信教育課程社会人コース】密教に関する学術研究で得られた知見を、社会人として実社会で活用しようとする意欲	(1) 修士課程 ○密教学専攻 <u>修士課程密教学専攻では、下記の目標授与する。</u> <u>①過去の密教学を継承・融合する研究能力を身につけている。</u> <u>②新たな密教学を創造する研究能力を身につけている。</u> <u>③【博士前期課程コース】</u> <u>研究・教育において、高度な専門性を必要とする職業を担うための能力を身につけている。</u> <u>社会人コース・僧侶コース・通信課程】実社会において、高度な専門性を生かすための優れた能力を身につけている。</u> <u>④研究に関する倫理観を身につけている。</u>

	を有している。 ○仏教学専攻 修士課程仏教学専攻では、下記の目標を達成した者に、修士(仏教学)の学位を授与する。 ①インドで成立し、アジア諸地域で展開した仏教について理解することを通して、仏教学の基本的な研究能力を身につけている。 ②サンスクリット語やパーリ語、漢文などの仏教経典や論書を読解するための研究方法を身につけている。 ③[博士前期課程コース]仏教に関する専門的な学術研究に従事するために必要な基礎的能力を身につけている。	○仏教学専攻 修士課程仏教学専攻では、下記の目標を達成した者に、修士(仏教学)の学位を授与する。 ①過去の仏教学を継承・融合する研究能力を身につけている。 ②新たな仏教学を創造する研究能力を身につけている。 ③【博士前期課程コース】研究・教育において、高度な専門性を必要とする職業を担うための能力を身につけている。 【社会人コース・僧侶コース】実社会において、高度な専門性を生かすための優れた能力を身につけている。 ④研究に関する倫理観を身につけている。
39 頁 9 行目	(2)博士後期課程 ○密教学専攻 博士後期課程密教学専攻では、下記の目標を達成した者に、博士(密教学)の学位を授与する。 ①密教の教義や歴史、弘法大師空海の思想などについての国内外の研究史、および最新の研究状況を把握している。 ②新資料の発掘や新解釈など、既存の密教学の研究手法に限定されない独創的な研究能力を持っている。 ③新しい知見を提起し続け、密教の教義や歴史、弘法大師空海の思想などについての学術研究の推進に貢献する	(2) 博士後期課程 ○密教学専攻 博士後期課程密教学専攻では、下記の目標を達成した者に、博士(密教学)の学位を授与する。 ①国内外における過去の密教学を継承・融合する専門的な研究能力を身につけている。 ②密教学に関する独創的な研究能力を身につけている。 ③高度な専門性を必要とする職業を担うための優れた能力を身につけている。 ④研究に関する倫理観を身

	る強い意欲を持っている。 ④密教に関する専門的な学術研究や教育に従事するために必要な能力を身につけている。 ○仏教学専攻 博士後期課程仏教学専攻では、下記の目標を達成した者に、博士(仏教学)の学位を授与する。 ①インド・中国・日本を中心とした仏教の先行研究を理解した上で、国内外の最新の研究状況を把握している。 ②新資料の発掘や新解釈など、既存の仏教学の研究手法に限定されない独創的な研究能力を持っている。 ③新しい知見を提起し続け、仏教学に貢献する強い意欲を持っている。 ④仏教に関する専門的な学術研究や教育に従事するために必要な能力を身につけている。	につけている。 ○仏教学専攻 博士後期課程仏教学専攻では、下記の目標を達成した者に、博士(仏教学)の学位を授与する。 ①国内外における過去の仏教学を継承・融合する専門的な研究能力を身につけている。 ②仏教学に関する独創的な研究能力を身につけている。 ③高度な専門性を必要とする職業を担うための優れた能力を身につけている。 ④研究に関する倫理観を身につけている。
40 頁 35 行目	別表 1-2～1-4 の方針で展開している。	別表 1-2～1-3 の方針で展開している。
42 頁 3 行目	その教育目標を実現するために、 <u>教育学</u> <u>科の教育目標を実現するため</u> 、以下のよう に定められている	その教育目標を実現するために、 <u>教育学</u> <u>科の教育目標を実現するため</u> 、以下のよう に定められている
61 頁 37 行目	自己 PR	自己 <u>ピール</u>
62 頁 15 行目	仏教学専攻では仏教学、語学（英語）、面接で選抜している。	教学専攻では仏教学、語学（英語）、面接で選抜している。
76 頁 15 行目	本学になれるように配慮して	本学になれるに配慮して
76 頁 26 行目	本学ホームページの「教員紹介」のページに	本学ホームページの「教員紹介」のページに
78 頁 16 行目	大学図書館には重要文化財やチベット仏 經典などを所蔵し、	大学図書館には国宝やチベット仏經典な どを所蔵し、
94 頁 32 行目	ビデオ・→DVD	ビデオ・・DVD
95 頁 29 行目	図書選定	図書選択
95 頁 37 行目	「図書選定委員会規程」	「図書選択委員会規程」

96 頁 17 行目	第二書庫は逐次刊行物や洋書	第二書庫は逐次行物や洋書
97 頁 32 行目	所蔵している重要文化財を含む	所蔵している国宝を含む
98 頁 33 行目	一人の教員あたりは通信教育制学生	一人の教員あたりは通信制学生
98 頁 40 行目	100 万円を上限としてしている。	100 万円を上下にしている。
99 頁 13 行目	PD などのポジションがあり	PD などのポジションがあり
99 頁 25 行目	「高野山大学研究倫理規程」	「高野山大学研究倫理規定」
100 頁 11 行目	PD などのポジションがあり	PD などのポジションがあり
100 頁 14 行目	評価には、密教文化研究所協議会が行っている。	評価には、密教文化研究所協議会が行っている。
101 頁 18 行目	教育面でも重要である。	研究面でも重要である。
101 頁 18 行目	図書館は平日 9 時～18 時に開館している	図書館は平日 9 時～17 時に開館している
103 頁 20 行目	「社会連携・社会貢献方針」にもとづき	「社会連携・社会貢献方針」もとづき
103 頁 24 行目	自治体との連携している	自治体との連携している
106 頁 8 行目	スピリチュアルケア師	スピリチュアル師
108 頁 8 行目	8. ボランティア活動	ボランティア活動
121 頁 26 行目	学生が学ぶことがおもしろい	学生が学ぶがおもしろい