

【理念・目標】

本学の教員養成に対する基本は宗祖弘法大師の教育理念である「いのちのあらゆる営みを尊び、人とその環境との共存共生をはかり、諸民族・地域を理解し、新しい文化を育てられる素養を身につけ、それを基盤として、社会に貢献できる教員を育成する」ことにあります。多様な価値観の対立する現代社会の中では、他者の存在を尊重し、異なった歴史、思想、文化を理解し、真実を追求する姿勢が求められます。本学の教職課程はその基盤となる「精神性」を、恵まれた自然環境の中で会得させ、併せて、実務に習熟した教員を養成することに力点をしています。

【養成課程】

宗教（中学校・高等学校教諭 1 種免許状）

国語（中学校・高等学校教諭 1 種免許状）

履修年次	科目数（H30 入学生まで）	科目数（H31 入学生から）
1 年次	教職入門	教職入門
	教育原論	教育原論
	教育社会学	教育社会学
	教育課程論	教育課程論
2 年次	教育方法論	教育方法論
	生徒指導・進路指導	生徒指導・進路指導
	教育心理学	教育心理学
	情報技術論	情報技術論
	道德教育の研究	道德教育指導論
	特別教育活動指導	特別支援教育
		総合的な学習の時間・特別活動
宗教科教育法Ⅰ・Ⅱ 国語科教育法Ⅰ・Ⅱ	宗教科教育法Ⅰ・Ⅱ 国語科教育法Ⅰ・Ⅱ	
3・4 年次	教育相談	教育相談
	教育実習の研究	教育実習の研究
	教育実習Ⅰ・Ⅱ	教育実習Ⅰ・Ⅱ
	教職実践演習	教職実践演習
	宗教科教育法Ⅲ 国語科教育法Ⅲ・Ⅳ	宗教科教育法Ⅲ・Ⅳ 国語科教育法Ⅲ・Ⅳ

上記詳細、教科に関する科目はシラバスをご覧ください。

【教員養成に係る組織・教員・授業科目】

教務委員会において、教員養成が円滑に行われるような計画・連絡及び調節しています。

教員養成を担当する教員・科目の詳細については、教員一覧・シラバスをご覧ください。

【教員免許状取得状況】

学部・学科	区分	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年	2019 年
文学部 密教学科	免許取得者 数	5 人	3 人	4 人	4 人	2 人	1 人
	教員就職者 数	1 人	0 人	0 人	1 人	1 人	0 人